

MODULI DI ORIENTAMENTO

Gli studenti, e di riflesso i loro genitori, devono essere consapevoli che la loro scelta scolastica, che sono chiamati a fare è importante e va valutata, pur coscienti che ripensamenti, passaggi o cambiamenti di percorso saranno sempre possibili. Orientare significa porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con lo scopo di contribuire alla crescita della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Tra me e il mio futuro
Prodotto (e + prodotti intermedi)	Cortometraggio
Competenza chiave da sviluppare prioritariamente	IMPARARE AD IMPARARE
Utenti	Studenti delle classi delle classi seconde dell'I.I.S. "Mattei-Fortunato".
Tempi	Un modulo di orientamento della durata di ore.

Denominazione progetto	Tra me e il mio futuro	Docenti coinvolti e ore previste
Traguardo dirisultato	Dimezzare il numero degli abbandoni e aumentare il numero degli studenti promossi entro settembre.	
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare le personali inclinazioni ed aspirazioni degli studenti con l'offerta formativa dei diversi percorsi scolastici, aumentando così la consapevolezza della scelta; • Consolidare in modo mirato la preparazione degli studenti. 	Consiglio di classe Ore 7
Situazione su cui si interviene	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e potenziare negli adolescenti le competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità. • Migliorare i propri apprendimenti, le competenze personali, quali problem-solving e decision-making con la guida dei docenti formati ed eventuali esperti • Potenziare la scoperta di sé rafforzando il senso di autoefficacia soggettiva, l'iniziativa personale, la perseveranza, la capacità di autoregolazione e di automonitoraggio attraverso la realizzazione di interventi di orientamento ed accompagnamento, di classe e/o individuali <ul style="list-style-type: none"> - con la somministrazione di una serie di batterie testali (da fornire in base alle problematiche), che permettono di indagare abilità, aspetti motivazionali ed emozionali connessi allo studio, punti di forza e di debolezza delle strategie di studio e le attribuzioni personali degli studenti. 	Consiglio di classe Ore 10
Attività previste	I dati sulla dispersione in età d'obbligo, hanno principalmente cause di contesto (socio-economiche, familiari) e di percorso (insuccessi, fragilità soggettive). Per modificare il trend bisogna rendere più efficace l'orientamento nella scuola secondaria di primo grado attraverso la rete di scuole (raccordo secondaria di primo e secondo grado) finalizzata alla costruzione del progetto di vita.	Consiglio di classe Ore 10

	Azioni di monitoraggio, consulenza alle famiglie e accompagnamento degli alunni in difficoltà; attraverso la realizzazione di un cortometraggio che fornirà occasioni di incontro con gli altri studenti che possano stimolare la curiosità e l'interesse specie con quelli meno motivati e intercettare parte di quei soggetti deboli, prima che il cumulo di insuccessi pregiudichi definitivamente la loro permanenza in un percorso educativo e di istruzione-formazione.	
Risorse del nostro Istituto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Open-day Far conoscere il nostro istituto, gli indirizzi e i laboratori come tutor agli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado. ➤ Stage di una "giornata" per favorire una partecipazione diretta alla realtà scolastica presentando dal vivo ad alcune ore di lezione delle principali materie di indirizzo nelle classi delle scuole superiori di interesse, per sentirsi "alumni delle superiori per un giorno"; ➤ Laboratori pratici: partecipazione ad una simulazione di lezione specifica in laboratorio con le principali tematiche affrontate dai diversi percorsi di studio; ➤ Servizio di consulenza di orientamento: spazio dedicato a chiarimenti sulle problematiche relative all'orientamento con docenti, rivolto in particolare all'inserimento di studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o gli alunni di nazionalità non italiana. 	Consiglio di classe Ore 10
Risorse umane	Gli incontri formativi/ informativi saranno tenuti a titolo gratuito dai docenti.	Totale ore previste 37
Altre risorse necessarie	<p>Diverse sono le figure scolastiche coinvolte Comunicazione alle famiglie della data dello stage, concordato con il docente referente dell'orientamento in entrata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I docenti coordinatori nel "vigilare" riguardo la scelta di partecipazione dello studente allo stage affinché sia consona al percorso scolastico nell'arco del triennio; • I docenti di tutte le discipline curriculari nell'indirizzare gli alunni con particolari attitudini verso un ambito a partecipare a specifiche proposte di orientamento; • I collaboratori scolastici per la predisposizione di fotocopie del Foglio e la distribuzione del medesimo agli alunni delle classi terze; • I Dirigenti Scolastici ed i docenti referenti dell'orientamento in entrata delle scuole superiori per l'accoglienza degli alunni delle classi terze nelle diverse iniziative in entrata. <p>Non sono previsti costi, trattandosi di attività svolte in orario di servizio</p>	

È possibile accompagnare i ragazzi nel percorso utilizzando i materiali messi a disposizione su <https://www.politichegiovani.gov.it/politiche-giovanili/attivita-internazionali/youthwiki/>