



Istituto di Istruzione Superiore 'Mattei – Fortunato' di Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA)
tel. 0828-361598

pec: sais067002@pec.istruzione.it peo: sais067002@istruzione.it

Cod. fisc. 91053360656 P. IVA 05183650653

Codice mecc. istituzione: SAIS067002

www.iismatteifortunato.edu.it



LEGGE 20 agosto 2019 n° 92

“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione civica”

Anno scolastico 2024/2025

La Legge n.92 del 20/08/2019 ha introdotto “L’insegnamento scolastico dell’Educazione civica” in ogni ordine e grado di scuola. La scelta è ispirata al principio secondo il quale tale insegnamento contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, nonché a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

A partire dall’anno scolastico 2024-2025 entrano in vigore le nuove “Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica” con D.M. n° 183/2024. Il testo sostituisce le Linee guida precedenti, promuovendo la revisione dei curricula di istituto al fine di adeguarli alle nuove disposizioni normative e introduce importanti novità, ponendo una forte enfasi su alcuni temi-chiave inerenti lo sviluppo economico, la valorizzazione del lavoro e dell’iniziativa economica privata, la diffusione della cultura di impresa, la valorizzazione e la tutela del patrimonio privato, inseriti nel nucleo tematico “Sviluppo economico e sostenibilità”

Il testo ha altresì definito a livello nazionale i traguardi di sviluppo delle competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento. Per gli istituti secondari di II grado, il testo prevede 12 competenze generali così suddivise per ogni nucleo concettuale:

- n°4 competenze per il nucleo concettuale “Costituzione”
- n°5 competenze per il nucleo concettuale “Sviluppo economico e sostenibilità”
- n°3 competenze per il nucleo concettuale “Educazione digitale”

In ottemperanza ai suddetti riferimenti normativi, il Curricolo di istituto di Educazione civica è così implementato:

- All’insegnamento di Educazione civica sono dedicate 33 ore per ciascun anno scolastico, da svolgere nell’ambito della declinazione annuale delle attività didattiche;
- Le attività di insegnamento dell’Educazione civica sono svolte dai docenti di Scienze giuridiche ed economiche, anche destinatari di ore di potenziamento, che affiancheranno i docenti curricolari di italiano e storia, fermo restando il coinvolgimento delle discipline afferenti, come da curriculum, delle attività di PCTO e delle attività di orientamento.
- I tre nuclei fondamentali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale sono sviluppati con l’implementazione di un’UDA in ciascun Consiglio di Classe, a cura del docente coordinatore dell’insegnamento.
- Le metodologie e le strategie da attuare sono opportunamente orientate ad una didattica che valorizzi la riflessione attraverso la lettura e l’analisi di testi, le esperienze contestualizzate nella realtà, i debate, i lavori e le ricerche di approfondimento anche in modalità multimediale, i lavori di gruppi. In ordine al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento prefissati, la valutazione avverrà in sede di ogni scrutinio e della valutazione intermedia, dopo aver raccolto le valutazioni delle verifiche scritte dai docenti delle discipline afferenti e l’elaborazione, da valutare in sede di scrutinio finale, di compiti di realtà, Power-point, elaborato multimediale, soluzione di un caso e in riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF.

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE I BIENNIO- CLASSI PRIME

AREA TEMATICA	COMPETENZE	DURATA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE AFFERENTI
<p>COSTITUZIONE Il Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti Patto di corresponsabilità</p> <p>Gli elementi fondamentali del diritto</p> <p>La Costituzione: principi fondamentali (artt.1-5)</p> <p>Educazione stradale</p>	<p>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sostenuta dalla conoscenza della Carta costituzionale</p>	15 ore	<p>Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare se stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici</p> <p>Analizzare il contenuto dei Principi fondamentali della Costituzione anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani</p> <p>Conoscere le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi</p>	<p>Diritto</p> <p>Storia</p> <p>Scienze motorie</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>Agenda 2030 Obiettivo 13: Lotta al cambiamento climatico</p> <p>Cittadinanza, economia e sostenibilità</p>	<p>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>	9 ore	<p>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione.</p>	<p>Geografia</p> <p>Scienze integrate</p> <p>Diritto</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE: Le regole di sicurezza per la navigazione in Internet</p> <p>Affidabilità delle fonti</p> <p>Pericoli degli ambienti digitali: il cyberbullismo</p>	<p>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p> <p>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	9 ore	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti</p> <p>Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate</p> <p>Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al</p>	<p>Tecnologie informatiche</p> <p>Diritto</p>

			benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.	
	VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF	TOT. 33 ore		

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE I BIENNIO- CLASSI SECONDE

AREA TEMATICA	COMPETENZE	DURATA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE AFFERENTI
<p>COSTITUZIONE La Costituzione: principi fondamentali (artt.6-12)</p> <p>La Costituzione: articolo 33</p> <p>I poteri dello Stato e gli organi che li detengono</p> <p>Educazione stradale</p>	<p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva</p> <p>Rispettare le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	15 ore	<p>Individuare e commentare nel testo della Carta costituzionale i Principi fondamentali e le norme a tutela dei diritti civili</p> <p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione</p> <p>Conoscere le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi</p>	<p>Diritto</p> <p>Storia</p> <p>Scienze motorie</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>Agenda 2030 Obiettivo 3: Salute e benessere</p> <p>Gli effetti della crescita economica sulla qualità della vita e sulla lotta alla povertà</p>	<p>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p>	8 ore	<p>Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dello Stato italiano.</p> <p>Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.</p>	<p>Diritto</p> <p>Italiano</p>

<p>Tutela degli ambienti, degli ecosistemi e delle risorse naturali</p> <p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</p>	<p>Comprendere l'importanza della crescita economica e i suoi effetti sulla qualità della vita</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p> <p>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</p>		<p>Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà</p> <p>Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali</p> <p>Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.</p> <p>Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.</p>	<p>Scienze integrate</p> <p>Diritto</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE: Educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>L'importanza della conoscenza e dell'utilizzo degli strumenti tecnologici e l'approccio con essi</p> <p>Pericoli degli ambienti digitali: il cyberbullismo Legge n°71/2017</p>	<p>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole</p> <p>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</p>	<p>10 ore</p>	<p>Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze</p> <p>Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.</p>	<p>Scienze e tecnologie applicate</p> <p>Diritto</p>
	<p>VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF</p>	<p>TOT. 33 ore</p>		

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE II BIENNIO- CLASSI TERZE

AREA TEMATICA	COMPETENZE	DURATA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE AFFERENTI
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Il diritto-dovere all'istruzione nella Costituzione italiana</p> <p>Il diritto alla salute nella Costituzione italiana</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile e volontariato</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	12 ore	<p>Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione del diritto-dovere all'istruzione e il diritto alla salute del nostro ordinamento per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione</p> <p>Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.</p>	<p>Diritto</p> <p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Scienze motorie</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>Agenda 2030 Obiettivo 1: sconfiggere la povertà</p> <p>Agenda 2030: Obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze</p> <p>Le situazioni di rischio del proprio territorio</p>	<p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p> <p>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente</p>	9 ore	<p>Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Diritto</p> <p>Economia, legislazione e marketing</p> <p>Trasformazione dei prodotti</p> <p>Logistica</p>

CITTADINANZA DIGITALE * Educazione alla cittadinanza digitale Forme di comunicazione digitale Social media L'identità digitale e i dati della rete	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	12 ore	Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili	Italiano Diritto Sistemi e reti Tpsit Elettrotecnica, elettronica e automazione SCSIMA Informatica Scienze motorie
	VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF	TOT. 33 ore		

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE II BIENNIO- **CLASSI QUARTE**

AREA TEMATICA	COMPETENZE	DURATA	OBIETTIVI	<u>DISCIPLINE AFFERENTI</u>
COSTITUZIONE Il lavoro nella Costituzione italiana (artt.1,3,4) I diritti economici (artt 35, 36, 37) Normativa sulla sicurezza sui luoghi di lavoro Storia della bandiera e degli altri simboli dell'Italia: emblema e Inno nazionale	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Approfondire il concetto di Patria	13 ore	Conoscere gli strumenti di tutela dei diritti umani negli ordinamenti giuridici dell'Unione europea e internazionali Acquisire la consapevolezza del rispetto delle norme sui luoghi di lavoro Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o di comportamenti che inducono dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della	Diritto Storia Scienze motorie

<p>La tutela della salute e del benessere psico-fisico</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</p>		<p>propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva</p>	
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>Agenda 2030 Obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Lavoro e crescita economica</p> <p>Le risorse finanziarie</p> <p>L'impresa e l'iniziativa economica privata</p>	<p>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p>	<p>9 ore</p>	<p>Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico</p> <p>Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi</p> <p>Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.</p>	<p>Italiano</p> <p>Diritto</p> <p>Trasformazione dei prodotti</p> <p>Economia, legislazione e marketing</p> <p>Logistica</p> <p>SCSIMA</p>

<p>CITTADINANZA DIGITALE* Educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>L'e-commerce: forma di commercio attraverso l'uso di tecnologie elettroniche</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy</p>	<p>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</p> <p>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	<p>11 ore</p>	<p>Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace</p> <p>Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.</p>	<p>Italiano</p> <p>Diritto</p> <p>Sistemi e reti</p> <p>Tpsit</p> <p>Elettrotecnica, elettronica e automazione</p> <p>Sistemi automatici</p> <p>Elettronica ed elettrotecnica</p> <p>SCSIMA</p> <p>TPSEE</p> <p>Informatica</p>
	<p>VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF</p>	<p>TOT. 33 ore</p>		

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE MONOENNIO- CLASSI QUINTE

AREA TEMATICA:	COMPETENZE	DURATA	OBIETTIVI FORMATIVI	DISCIPLINE AFFERENTI
<p>COSTITUZIONE</p> <p>La Costituzione italiana: cenni storici, struttura e caratteri</p> <p>Ordinamento della Repubblica italiana: Organi costituzionali ed Autonomie locali</p> <p>L'Unione europea e gli Organismi internazionali</p>	<p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>	<p>14 ore</p>	<p>Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale</p> <p>Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà.</p> <p>Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi</p> <p>Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Diritto</p>

			internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese	
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' Agenda 2030 Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli</p> <p>Lo sviluppo economico e la protezione dell'ambiente: le politiche economiche e sociali degli Stati membri dell'Unione europea</p> <p>Educazione finanziaria e assicurativa</p> <p>Utilizzo delle nuove tecnologie di gestione del denaro</p> <p>La tutela del risparmio</p> <p>Valorizzazione e tutela del patrimonio privato</p>	<p>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</p>	10 ore	<p>Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei</p> <p>Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.</p> <p>Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.</p>	<p>Italiano</p> <p>Diritto</p> <p>Storia</p> <p>Economia, legislazione e marketing</p> <p>SCISMA</p> <p>Gestione, ambiente e territorio</p> <p>GPOI</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE * Educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>Il Quadro europeo per lo sviluppo delle competenze digitali per i cittadini</p> <p>Il Regolamento europeo per l'intelligenza artificiale</p>	<p>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole</p> <p>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	9 ore	<p>Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale</p> <p>Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace</p>	<p>Italiano</p> <p>Diritto</p> <p>Sistemi e reti</p> <p>Tpsit</p> <p>Elettronica, elettrotecnica ed automazione</p> <p>Sistemi automatici</p> <p>Elettronica ed elettrotecnica</p> <p>TPSEE</p> <p>Informatica</p>

	VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF	TOT. 33 ore		
--	--	------------------------------	--	--

***Le tematiche inerenti ai nuclei di Sviluppo economico e sostenibilità e Cittadinanza digitale saranno integrate nell'ambito del PCTO**